

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
Протокол № 1
от «26» августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
О.Я. Прилепина
Приказ № 136
от «31» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - педагогической направленности
«FirstAid» (Первые шаги первой помощи)»

Возраст детей: 12 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

с. Каликино

2020 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «FirstAid» (Первые шаги первой помощи) разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (№ 477н от 04 мая 2012 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Положением о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино.

Общеразвивающая программа «FirstAid» (Первые шаги первой помощи) имеет *социально - педагогическую направленность*. Оказание первой помощи - очень важный фактор при выживании. Часто до прибытия медицинских работников и необходимых медикаментов приходится ждать некоторое время или полагаться на свои силы. Первая помощь - это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского персонала. От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего.

Термин «первая» определяет экстренность, неотложность, первоочередность помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему - устранение воздействия на организм пострадавшего опасных и вредных факторов, освобождение его от действия. Угроза для здоровья человека может возникнуть вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно в таких заранее непредсказуемых ситуациях больному необходимо оказать первую помощь.

Общеразвивающая программа «FirstAid» (Первые шаги первой помощи) разработана исходя из запросов современного общества. В ней заложен материал,

который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности. **Новизна** программы состоит в том, что она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию таких нравственных чувств как милосердие, взаимопомощь. В наше бурное время на улице, дома, на работе, в школе существует высокая вероятность травматизма и очень важно иметь не только смелость, но и навыки для того, чтобы прийти пострадавшему на помощь.

Актуальность предложенной программы связана с достаточно частой необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания. Сама окружающая среда является агрессивной: это дорожно-транспортные происшествия, техногенные аварии и катастрофы, террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями. Очень часто в критических ситуациях для сохранения жизни достаточно в первые минуты выполнить элементарные и доступные каждому приёмы. Поэтому каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Занятия по общеразвивающей программе «FirstAid» (Первые шаги первой помощи) способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, биология, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. В этом и заключается **педагогическая целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы.

2. Главная цель программы - обучение базовым навыкам и повышение качества оказания первой помощи.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих и образовательных задач.

➤ **Образовательные:**

- знакомство с различными видами травм в зависимости от воздействия внешних факторов;
- знакомство с правилами оказания первой помощи;
- содействие выработке навыков по оказанию первой помощи;
- составление и применение алгоритма оказания первой помощи в зависимости от полученных травм.

➤ **Развивающие:**

- содействие развитию у подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих быстрому принятию решения по оказанию первой помощи пострадавшему;
- формирование навыка соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием и подручными средствами при оказании первой помощи.

➤ **Воспитательные:**

- воспитание гуманного отношения к окружающим;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

3. Планируемые образовательные результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям;
- противостояние ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе;
- способность принимать молниеносные решения и нести ответственность за них.

Метапредметные результаты:

- способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;
- самостоятельно ставить лично - необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания;
- разумное использование медицинских знаний в быту;
- способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Предметные результаты:

По итогам программы обучающиеся узнают:

- правовые основы оказания первой помощи;
- правила и порядок оказания первой помощи;
- состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи;
- первоочередные мероприятия первой помощи;
- порядок действий на месте травмы с пострадавшими;
- порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим;
- порядок оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших;
- правила и порядок осмотра пострадавшего, основные критерии оценки сознания, дыхания и кровообращения;
 - частоту дыхания, пульса, величину артериального давления у здорового взрослого человека в покое;
 - места определения пульса: на лучевой, сонной артериях; месторасположение точек прижатия артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, подключичной, сонной, подмышечной, плечевой, бедренной;
 - состав Аптечки первой помощи;
 - подручные средства, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки; простейшие приемы обезболивания;
 - правила и способы извлечения пострадавших из – под завалов;
 - виды носилочных средств (жесткие, мягкие, табельные, подручные);
 - правила транспортировки на носилках;
 - способы транспортировки пострадавших на руках;
 - правила и способы перекардывания пострадавших;
 - основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим (в сознании, без сознания) при травматическом шоке, травмах головы, груди, живота, таза, позвоночника;
 - достоверные признаки клинической и биологической смерти;
 - способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
 - порядок выполнения базового реанимационного комплекса;
 - признаки успешной сердечно-легочной реанимации;
 - осложнения сердечно-легочной реанимации;
 - особенности сердечно-легочной реанимации у детей;
 - признаки частичной и полной закупорки верхних дыхательных путей;
 - порядок удаления видимого инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребенка (находящихся в сознании, без сознания) при частичной и полной закупорке верхних дыхательных путей; особенности оказания первой помощи при утоплении и электротравме;
 - виды кровотечений, признаки острой кровопотери, способы и последовательность действий при выполнении временной остановки кровотечения, показания и места наложения жгута;
 - причины и основные проявления травматического шока, порядок оказания первой помощи;
 - порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении без видимой причины и носовом кровотечении, вызванном травмой головы, носа;

- порядок оказания первой помощи при ранениях; виды и правила наложения повязок;
- понятие «травма опорно-двигательной системы» (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), основные проявления, общие принципы оказания первой помощи;
- достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи, способы иммобилизации подручными средствами;
- основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга, транспортное положение, приемы перекладывания;
- основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
- основные проявления травмы головы, порядок оказания первой помощи пострадавшим (в сознании, без сознания), транспортные положения;
- основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
- основные проявления травмы живота, признаки внутреннего кровотечения, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
- основные проявления поверхностных и глубоких ожогов, ожогового шока, ожога верхних дыхательных путей, отравления угарным газом и продуктами горения; порядок и приоритеты оказания первой помощи;
- основные проявления отморожения и переохлаждения, порядок оказания первой помощи;
- причины и основные проявления перегревания, порядок оказания первой помощи;
- основные проявления утомления водителя (соматические, психоэмоциональные);
- порядок оказания первой помощи при болях в области сердца;
- порядок оказания первой помощи при судорогах;
- простейшие приемы профилактики опасных инфекционных заболеваний, передающихся с кровью;
- порядок обработки рук спасающего при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями.

По итогам освоения программы обучающиеся научатся:

- оценивать степень опасности для себя и пострадавшего, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь пострадавшим;
- поддерживать с пострадавшим словесный (вербальный), визуальный, тактильный контакт;
- выполнять мероприятия первой помощи безотлагательно, правильно, бережно;
- переносить пострадавшего на руках одним, двумя спасающими; проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; перекладывать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным способом и его модификациями;
- придавать транспортное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза, позвоночника, при травматическом шоке; переводить пострадавшего без сознания в «стабильное боковое положение» из положения «на спине», «на животе»;

- определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения; определять пульс на лучевой и сонной артериях;
- удалять видимые инородные тела из ротовой полости у пострадавшего без сознания;
- выполнять приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания; проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;
- проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему, ребенку; выполнять базовый реанимационный комплекс одним, двумя спасателями; применять приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей при обструкции у взрослого, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребенка (в сознании, без сознания);
- выполнять при наружном кровотечении пальцевое прижатие артерий: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: пальцевым прижатием сосудов выше места ранения, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей и тугой повязки, табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута; выполнять остановку носового кровотечения;
- накладывать бинтовые, косыночные, окклюзионные повязки; накладывать повязку на голову при открытой черепно-мозговой травме;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами при травме опорно-двигательной системы;
- выполнять аутоиммобилизацию при травмах конечностей;
- накладывать повязку и проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности;
- выполнять приемы согревания при холодовой травме;
- применять простейшие приемы первой психологической помощи.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Первые шаги первой помощи.	72	Оценочные листы. Участие в школьных и муниципальных военно – спортивных играх «Патриот», «Вперед, мальчишки!», открытых уроках по ОБЖ, тематических агитбригадах.
	ИТОГО:	72	

5. Календарный учебный график

➤ **Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий – 01 сентября

Конец учебных занятий – 28 мая

➤ **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

➤ **Продолжительность занятий:**

Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

➤ **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино. в т.ч. составленному на период осенних и весенних каникул в форме межгрупповых соревнований по отработке навыков оказания первой помощи.

Количество учебных недель – 36.

6. Содержание изучаемых учебных курсов.

Введение (2 часа)

Понятие о первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Основы анатомии и физиологии человека (4 часа)

Порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила поэтапного осмотра пострадавшего. Правила оценки витальных функций пострадавшего. Критерии оценки нарушения сознания, дыхания и кровообращения.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Средства для оказания первой помощи (4 часа)

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Пути поступления инфекции в организм человека. Профилактика инфекций. Отработка практических навыков по простейшим методам профилактики инфекционных заболеваний. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи). Способы изготовления средств первой помощи из подручных материалов.

Понятие «кровотечение». Виды кровотечений (4 часа)

Понятие о кровотечениях и ранах. Раны и их виды, первая помощь. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травматический шок, причины, признаки (2 часа)

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки. Профилактика, оказание первой помощи. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока, остановка кровотечения, простейшие приемы обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавших.

Сердечно – легочная реанимация (12 часов)

Понятие о внезапной смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Отработка способов определения сознания, дыхания, пульса. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом утраты сознания. Понятие

сердечно – легочной реанимации. Порядок проведения базового реанимационного комплекса. Понятие о механической асфиксии. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Оказание ПП при электротравме, при утоплении.

Понятие о травмах. Виды травм. Общие принципы наложения повязок (21 час)

Общие принципы наложения повязок. Виды повязок. Классификация повязок. Практическая отработка методик наложения различных видов повязок. Понятие о травмах. Виды травм. Первая помощь при травмах. Понятие «скелетная травма». Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Основные признаки поврежденной органов дыхательной системы при скелетной травме. Изготовление и проведение иммобилизации конечностей подручными средствами и с использованием транспортных шин. Основные виды транспортных положений при различных травмах. Наложения повязок при травмах головы и шеи. Понятие об острой дыхательной недостаточности. Особенности оказания ПП при травме живота. Понятие о синдроме длительного сдавливания конечностей. Причины возникновения. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с (подозрением) синдромом длительного сдавливания конечностей. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании и общем охлаждении (6 часов)

Понятие об ожогах. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью. Понятие отморожения. Причины и факторы, способствующие отморожениям. Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. Порядок оказания первой помощи, способы согревания. Первая помощь при перегревании. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Тепловой, солнечный удары.

Первая помощь при острых отравлениях (4 часа)

Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Отравление угарным газом. Особенности оказания первой помощи.

Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (2 часа)

Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Особенности проведения первичной диагностики при возникновении неотложных состояниях. Транспортные положения.

Укусы животных (4 часа)

Укусы змей. Особенности оказания ПП. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом змеи. Укусы насекомых и животных. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом насекомых и животных.

Вынос и транспортировка пострадавших (3 часа)

Вынос и транспортировка пострадавших. Транспортные положения при различных заболеваниях и травмах. Носилки, их виды, их использование. Вынос, транспортировка пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших.

Основы гигиенических знаний (4 часа)

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, продуктам питания. Индивидуальное обеззараживание воды. Размещение в полевых условиях, выбор места.

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа рассчитана на обучающихся 6 - 8 классов, возраст 12 – 14 лет, начало осознанного формирования личности ребенка. Дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с техникой оказания первой помощи пострадавшему.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Формы и режим проведения занятий

Работа по программе дополнительного образования «FirstAid» (Первые шаги первой помощи) проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для формирования готовности подростка оказать первую помощь пострадавшему от различных травм. Теоретические и практические занятия в помещении проводятся по расписанию, обычно теоретические и практические вопросы тесно связаны друг с другом и рассматриваются, если позволяет время, на одном занятии.

Практическая часть обучения составляет 2/3 всего курса. Это решение ситуационных задач и тренировочные занятия. Решение ситуационных задач позволяет интенсифицировать процесс подготовки и за короткий срок освоить достаточно большой объем информации.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза (согласно расписанию) в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 12 человек. Продолжительность занятия - 45 минут.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

Формы обучения:

1) коллективные (лекция, беседа, дискуссия, видеолекторий, тренировочное занятие и т.п.);

2) групповые (обсуждение проблемы в группах, создание алгоритма действий, решение ситуационных задач, наглядной агитации и т.п.);

3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование, анкетирование, выполнение практических работ, индивидуальных заданий и др).

8. Оценочные и методические материалы

8.1. Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Словесные – инструктаж, объяснение, беседа, работа со справочниками и инструкциями.

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов, фотоматериалов, работа с методическими пособиями и раздаточным материалом, демонстрация учебных фильмов, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки, демонстрация работы с тренажерами, муляжами и макетами.

Практические - наблюдение, отработка техники оказания первой помощи на тренажерах, разработка алгоритма работы с пострадавшим, практическая работа при оказании первой помощи.

Проблемное обучение – поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленный вопрос или задание), индивидуальные задания, разработка проектов по оказанию первой помощи.

8.2. Формы подведения итогов реализации Программы

Подведение итогов проводится путем решения ситуационных задач, в процессе которого оценивается очередность действий, выполнение алгоритма практических мероприятий, правильность проведения практических мероприятий оказания первой помощи. Результаты каждого обучающегося заносятся в «Оценочный лист». Уровень оценки знаний каждого слушателя по каждой теме заносится в «Диагностическую карту», заполняемую в течение года. Таким образом в конце года можно наглядно оценить общий уровень подготовки слушателей по каждой теме программы и по программе в целом. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- педагогическое наблюдение активности на занятии;
- зачетные практические и теоретические занятия;
- решение ситуативных задач;
- тестирование.

Промежуточный контроль: участие в школьных и муниципальных военно – спортивных играх «Патриот», «Вперед, мальчишки!», открытых уроках по ОБЖ, тематических агитбригадах.

9. Материально-техническое обеспечение Программы

Оборудование и приборы: проектор, экран настенный, ноутбук, тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, средства оказания доврачебной помощи, аптечка первой медицинской помощи (4 штуки), набор имитаторов травм и поражений, комплект шин транспортных складных, медицинская кушетка, модель «Строение сердца человека», «Строение пищеварительной системы человека», «Строение уха», «Строение глаза», «Желудок», «Печень», тонометр, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 1 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 4 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.).

Дидактический материал: разработки тематических тестов, ситуационные задачи, онлайн – тесты, инструктивные карточки – памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видеоролики.

10. Кадровое обеспечение программы

Наименование курса	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
Первые шаги первой помощи	Прилепина Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Высшее	9	высшая

11. Литература и электронные ресурсы.

Для преподавателя:

1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Для обучающихся:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>
2. Сайт «Первая помощь» <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. <http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС znanium.com.

Приложение 1
к дополнительной
общеразвивающей программе
«FirstAid»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально - педагогической направленности
по курсу
«Первые шаги первой помощи»

Возраст детей: 12 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Прилепина Надежда Сергеевна,
учитель английского языка

с. Каликино

2020год

1. Планируемые результаты курса «Первые шаги первой помощи»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям;
- противостояние ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе;
- способность принимать молниеносные решения и нести ответственность за них.

Метапредметные результаты:

- способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;
- самостоятельно ставить лично - необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания;
- разумное использование медицинских знаний в быту;
- способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Предметные результаты:

По итогам программы обучающиеся узнают:

- правовые основы оказания первой помощи;
- правила и порядок оказания первой помощи;
- состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи;
- первоочередные мероприятия первой помощи;
- порядок действий на месте травмы с пострадавшими;
- порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим;
- порядок оказания первой помощи при наличии нескольких пострадавших;
- правила и порядок осмотра пострадавшего, основные критерии оценки сознания, дыхания и кровообращения;
- частоту дыхания, пульса, величину артериального давления у здорового взрослого человека в покое;
- места определения пульса: на лучевой, сонной артериях; месторасположение точек прижатия артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, подключичной, сонной, подмышечной, плечевой, бедренной;
- состав Аптечки первой помощи;
- подручные средства, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки; простейшие приемы обезболивания;

- правила и способы извлечения пострадавших из под завалов;
- виды носилочных средств (жесткие, мягкие, табельные, подручные);
- правила транспортировки на носилках;
- способы транспортировки пострадавших на руках;
- правила и способы переключивания пострадавших;
- основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим (в сознании, без сознания) при травматическом шоке, травмах головы, груди, живота, таза, позвоночника;
 - достоверные признаки клинической и биологической смерти;
 - способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
 - порядок выполнения базового реанимационного комплекса;
 - признаки успешной сердечно-легочной реанимации;
 - осложнения сердечно-легочной реанимации;
 - особенности сердечно-легочной реанимации у детей;
 - признаки частичной и полной закупорки верхних дыхательных путей;
 - порядок удаления видимого инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребенка (находящихся в сознании, без сознания) при частичной и полной закупорке верхних дыхательных путей; особенности оказания первой помощи при утоплении и электротравме;
 - виды кровотечений, признаки острой кровопотери, способы и последовательность действий при выполнении временной остановки кровотечения, показания и места наложения жгута;
 - причины и основные проявления травматического шока, порядок оказания первой помощи;
 - порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении без видимой причины и носовом кровотечении, вызванном травмой головы, носа;
 - порядок оказания первой помощи при ранениях; виды и правила наложения повязок;
 - опасные для жизни осложнения ранений;
 - понятие «травма опорно-двигательной системы» (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), основные проявления, общие принципы оказания первой помощи;
 - достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания первой помощи, способы иммобилизации подручными средствами;
 - основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга, транспортное положение, приемы переключивания;
 - основные проявления травмы таза, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
 - основные проявления травмы головы, порядок оказания первой помощи пострадавшим (в сознании, без сознания), транспортные положения;
 - основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
 - основные проявления травмы живота, признаки внутреннего кровотечения, порядок оказания первой помощи, транспортное положение;
 - основные проявления поверхностных и глубоких ожогов, ожогового шока, ожога верхних дыхательных путей, отравления угарным газом и продуктами горения; порядок и приоритеты оказания первой помощи;

- основные проявления отморожения и переохлаждения, порядок оказания первой помощи;
- причины и основные проявления перегревания, порядок оказания первой помощи;
- основные проявления утомления водителя (соматические, психоэмоциональные);
- порядок оказания первой помощи при болях в области сердца;
- порядок оказания первой помощи при судорогах;
- простейшие приемы профилактики опасных инфекционных заболеваний, передающихся с кровью;
- порядок обработки рук спасающего при контакте с кровью и другими биологическими жидкостями.

По итогам освоения программы обучающиеся научатся:

- оценивать степень опасности для себя и пострадавшего, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;
- вызвать скорую медицинскую помощь пострадавшим;
- поддерживать с пострадавшим словесный (вербальный), визуальный, тактильный контакт;
- выполнять мероприятия первой помощи безотлагательно, правильно, бережно;
- снимать защитный шлем с пострадавшего;
- переносить пострадавшего на руках одним, двумя спасающими; проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; перекладывать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным способом и его модификациями;
- придавать транспортное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза, позвоночника, при травматическом шоке; переводить пострадавшего без сознания в «стабильное боковое положение» из положения «на спине», «на животе»;
- определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения; определять пульс на лучевой и сонной артериях;
- удалять видимые инородные тела из ротовой полости у пострадавшего без сознания;
- выполнять приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания; проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;
- проводить непрямой массаж сердца взрослому пострадавшему, ребенку; выполнять базовый реанимационный комплекс одним, двумя спасающими; применять приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей при обструкции у взрослого, тучного пострадавшего, беременной женщины, ребенка (в сознании, без сознания);
- выполнять при наружном кровотечении пальцевое прижатие артерий: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: пальцевым прижатием сосудов выше места ранения, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей и тугой повязки, табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута; выполнять остановку носового кровотечения;

- накладывать бинтовые, косыночные, пращевидные, окклюзионные повязки; накладывать повязку на голову при открытой черепно-мозговой травме;
- накладывать повязку при наличии инородного тела в ране груди, живота, бедра и т. п.;
- накладывать повязку при выпадении органов брюшной полости из раны живота;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами при травме опорно-двигательной системы;
- выполнять аутоиммобилизацию при травмах конечностей;
- накладывать повязку и проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности;
- выполнять приемы согревания при холодовой травме;
- применять простейшие приемы первой психологической помощи.

2. Содержание программы курса «Первые шаги первой помощи»

Введение (2 часа)

Теория: Понятие о первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практика: Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Основы анатомии и физиологии человека (4 часа)

Теория: Порядок осмотра пострадавшего. Правила поэтапного осмотра пострадавшего. Правила оценки витальных функций пострадавшего. Критерии оценки нарушения сознания, дыхания и кровообращения.

Практика: Оценка состояния пострадавшего. Разработка алгоритма работы с пострадавшим.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Средства для оказания первой помощи (4 часа)

Теория: Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Пути поступления инфекции в организм человека. Профилактика инфекций. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи). Способы изготовления средств первой помощи из подручных материалов.

Практика: Отработка практических навыков по простейшим методам профилактики инфекционных заболеваний.

Понятие «кровотечение». Виды кровотечений (4 часа)

Теория: Понятие о кровотечениях и ранах. Раны и их виды, первая помощь. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практика: Способы и приемы временной остановки наружного и внутреннего кровотечений. Остановка кровотечения подручными средствами, исходя из ви-

дов кровотечений. Правила наложения жгута. Наложение давящей повязки; кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки; решение практических ситуационных задач.

Травматический шок, причины, признаки (2 часа)

Теория: Понятие о травматическом шоке, причины, признаки. Профилактика, оказание первой помощи.

Практика: Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока, остановка кровотечения, простейшие приемы обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавших.

Сердечно – легочная реанимация (12 часов)

Теория: Понятие о внезапной смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Отработка способов определения сознания, дыхания, пульса. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом утраты сознания. Понятие сердечно – легочной реанимации. Порядок проведения базового реанимационного комплекса. Понятие о механической асфиксии. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Оказание ПП при электротравме, при утоплении.

Практика: Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей; техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»; техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Понятие о травмах. Виды травм. Общие принципы наложения повязок (21 час)

Теория: Общие принципы наложения повязок. Виды повязок. Классификация повязок. Практическая отработка методик наложения различных видов повязок. Понятие о травмах. Виды травм. Первая помощь при травмах. Понятие «скелетная травма». Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Основные признаки повреждений органов дыхательной системы при скелетной травме. Изготовление и проведение иммобилизации конечностей подручными средствами и с использованием транспортных шин. Основные виды транспортных положений при различных травмах. Наложения повязок при травмах головы и шеи. Понятие обстрой дыхательной недостаточности. Особенности оказания ПП при травме живота. Понятие о синдроме длительного сдавливания конечностей. Причины возникновения. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с (подозрением) синдромом длительного сдавливания конечностей. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практика: Усвоить правила наложения перечисленных повязок: на голову – «шапочка», «чепец», «8-образная», на область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная», на верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная», на глаза – «монокулярная», «бинокулярная». Наложение спиральной повязки при переломе ребер; транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота; отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки; транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза; отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании и общем охлаждении (6 часов)

Теория: Понятие об ожогах. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью. Понятие обморожения. Причины и факторы, способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. Порядок оказания первой помощи, способы согревания. Первая помощь при перегревании. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Тепловой, солнечный удары.

Практика: Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени; техника наложения теплоизолирующей повязки; решение практических ситуационных задач. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, ожоге верхних дыхательных путей.

Первая помощь при острых отравлениях (4 часа)

Теория: Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Отравление угарным газом. Особенности оказания первой помощи.

Практика: Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП, искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.

Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (2 часа)

Теория: оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Особенности проведения первичной диагностики при возникновении неотложных состояниях. Транспортные положения.

Укусы животных (4 часа)

Теория: Укусы змей. Особенности оказания ПП. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом змеи. Укусы насекомых и животных. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом насекомых и животных.

Практика: Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом змеи. Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом насекомых и животных.

Вынос и транспортировка пострадавших (3 часа)

Теория: Вынос и транспортировка пострадавших. Транспортные положения при различных заболеваниях и травмах. Носилки, их виды, их использование. Вынос, транспортировка пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших.

Основы гигиенических знаний (4 часа)

Теория: Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, продуктам питания. Индивидуальное обеззараживание воды. Размещение в полевых условиях, выбор места.

Практика: Решение ситуационных задач.

3. Учебно-тематический план курса «Первые шаги первой помощи»

№ п/п	Наименование разделов курса	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение.	2	1	1
2.	Основы анатомии и физиологии человека.	4	1	3
3.	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Средства для оказания первой помощи.	4	2	2
4.	Понятие «кровотечение». Виды кровотечений.	4	1	3
5.	Травматический шок, причины, признаки.	2	1	1
6.	Сердечно – легочная реанимация.	12	2	10
7.	Понятие о травмах. Виды травм. Общие принципы наложения повязок.	21	5	16
8.	Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании и общем охлаждении.	6	2	4
9.	Первая помощь при острых отравлениях.	4	1	3
10.	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	2	1	1
11.	Укусы животных.	4	1	3
12.	Вынос и транспортировка пострадавших.	3	1	2
13.	Основы гигиенических знаний.	4	1	3
	ИТОГО	72	20	52

4. Календарно – тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1.	1	Понятие первая помощь. Правовые основы оказания первой помощи.	02.09
2.	1	Характеристика типичных повреждений, биомеханика травмы.	04.09
3.	1	Основы анатомии и физиологии человека.	09.09
4.	1	Порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	11.09
5.	1	Правила поэтапного осмотра пострадавшего.	16.09
6.	1	Правила оценки витальных функций пострадавшего. Критерии оценки нарушения сознания, дыхания и кровообращения.	18.09
7.	1	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Пути поступления инфекции в организм человека. Профилактика инфекций.	23.09

8.	1	Состав аптечки первой помощи, особенности комплектования аптечки по временам года.	25.09
9.	1	Способы изготовления средств первой помощи из подручных материалов.	30.09
10.	1	Отработка практических навыков по простейшим методам профилактики инфекционных заболеваний.	02.10
11.	1	Понятие «кровотечение». Острая кровопотеря. Виды кровотечений.	07.10
12.	1	Способы и приемы временной остановки наружного и внутреннего кровотечений.	09.10
13.	1	Остановка кровотечения подручными средствами, исходя из видов кровотечений. Правила наложения жгута.	14.10
14.	1	Особенности, порядок оказания первой помощи при ранениях шеи. Первая помощь при носовом кровотечении.	16.10
15.	1	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки. Профилактика, оказание первой помощи.	21.10
16.	1	Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке.	23.10
17.	1	Понятие о внезапной смерти. Признаки клинической и биологической смерти.	28.10
18.	1	Отработка способов определения сознания, дыхания, пульса. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом утраты сознания.	30.10
19.	1	Понятие о сердечно-легочной реанимации. Порядок проведения базового реанимационного комплекса.	06.11
20.	1	Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП, искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	11.11
21.	1	Практическая отработка искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	13.11
22.	1	Понятие о механической асфиксии. Порядок оказания ПП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	18.11
23.	1	Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП. Применение брюшного толчка.	20.11
24.	1	Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП. Применение брюшного толчка.	25.11
25.	1	Электротравма. Порядок оказания ПП при электротравме.	27.11
26.	1	Практическая отработка приемов искусственного дыхания, непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	02.12

27.	1	Утопление. Порядок оказания ПП при утоплении.	04.12
28.	1	Практическая отработка приемов восстановления проходимости ВДП, искусственного дыхания.	09.12
29.	1	Общие принципы наложения повязок. Виды повязок. Классификация повязок.	11.12
30.	1	Практическая отработка методик наложения различных видов повязок.	16.12
31.	1	ПП при ранениях. Понятие о ране, виды ран. Правила и порядок оказания ПП при различных ранениях.	18.12
32.	1	Практическая отработка приемов первичной обработки раневой поверхности. Правила наложения различных видов бинтовых повязок, косыночных.	23.12
33.	1	Понятие о травмах. Виды травм. ПП при травмах ОДС.	25.12
34.	1	Понятие «скелетная травма». Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Основные признаки повреждений ОДС при скелетной травме.	13.01
35.	1	Практическая отработка приемов ПП при открытых и закрытых переломах.	15.01
36.	1	Изготовление и проведение иммобилизации конечностей подручными средствами и с использованием транспортных шин.	20.01
37.	1	Особенности оказания ПП при травмах отделов позвоночника, с повреждением и без повреждения спинного мозга.	22.01
38.	1	Решение ситуационных задач.	27.01
39.	1	Практическая отработка приемов ПП при травмах позвоночника.	29.01
40.	1	Особенности оказания ПП при травме головы, глаз, уха и носа.	03.02
41.	1	Практическая отработка приемов наложения повязок при травмах головы и шеи.	05.02
42.	1	Особенности оказания ПП при травме грудной клетки. Понятие об острой дыхательной недостаточности.	10.02
43.	1	Практическая отработка приемов и порядка оказания ПП при различных видах травм грудной клетки. Придание транспортного положения.	12.02
44.	1	Решение ситуационных задач.	17.02
45.	1	Особенности оказания ПП при травме живота. Отработка приемов и порядка оказания ПП при травмах живота.	19.02
46.	1	Понятие о синдроме длительного сдавливания конечностей. Причины возникновения.	24.02
47.	1	Особенности оказания ПП. Профилактика развития.	26.02

48.	1	Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с (подозрением) синдромом длительного сдавливания конечностей.	03.03
49.	1	Решение ситуационных задач.	05.03
50.	1	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.	10.03
51.	1	Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью. Отработка приемов оказания ПП при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, ожоге верхних дыхательных путей.	12.03
52.	1	Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.	17.03
53.	1	Порядок оказания первой помощи, способы согревания.	19.03
54.	1	Первая помощь при перегревании. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Тепловой, солнечный удары.	24.03
55.	1	Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с гипотермией.	26.03
56.	1	Первая помощь при острых отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.	31.03
57.	1	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	02.04
58.	1	Отравление угарным газом. Особенности оказания ПП.	07.04
59.	1	Практическая отработка приемов искусственного дыхания, непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	09.04
60.	1	Порядок оказания ПП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	14.04
61.	1	Особенности проведения первичной диагностики при возникновении неотложных состояниях. Транспортные положения.	16.04
62.	1	Укусы змей. Особенности оказания ПП.	21.04
63.	1	Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом змеи.	23.04
64.	1	Укусы насекомых и животных. Особенности оказания ПП.	28.04
65.	1	Выполнение алгоритма действий при оказании ПП пострадавшему с укусом насекомых и животных.	30.04

66.	1	Вынос и транспортировка пострадавших. Транспортные положения при различных заболеваниях и травмах.	05.05
67.	1	Носилки, их виды, их использование. Вынос, транспортировка пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине.	07.05
68.	1	Практическая отработка техники переноска пострадавших.	12.05
69.	1	Основы гигиенических знаний. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья.	14.05
70.	1	Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.	19.05
71.	1	Требования, предъявляемые к качеству воды, продуктам питания. Индивидуальное обеззараживание воды.	21.05
72.	1	Решение ситуационных задач.	26.05

Тестирование по основам доврачебной помощи

1) Первая доврачебная помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.

2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.

3. Наложить на рану стерильную повязку, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2) Первая доврачебная помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном.

3) Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4) Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5) Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6) Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2. Наложение на конечность жгута.

3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7) Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8) Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.

2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9) Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.

2. Массаж сердца.

3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10) По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11) Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта и горла.

2. Наружно в водных растворах для промывания ран.

3. В водных растворах для промывания желудка.

4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.

5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12) Как оказать помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в ногах коленях.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение.

13) Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

3. Синяки, ссадины на коже.

14) Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.

2. Спиральная.

3. Шапочка.

15) Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16) Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Прощевидная.
2. Спиральная.
3. *Шапочка.*

17) Первая доврачебная помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18) Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19) В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. *В положении лежа.*
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.

20) В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. *Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.*

21) Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.

22) Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, потом с левой.
2. *Снять одежду с правой руки, потом с левой.*

23) Для чего предназначен йод, находящийся в аптечке?

1. *Для обработки кожи вокруг раны.*
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

24) Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. **Кусок доски.**

25) На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. **Не более 2-х часов.**
3. Не более часа.

26) Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять выше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. **Открыть рот пострадавшему.**

27) Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. **Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.**

28) Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. **Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.**
3. Наложить две шины: от стопы до конца бедра.

29) Как оказать доврачебную помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. **Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.**
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30) Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. **Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.**
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую руку, а затем на больную.

31) Как оказать помощь на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. **Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.**

32) Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. **Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.**
3. Синяки, ссадины на коже.

33) Какие приемы доврачебной помощи применяются при внутреннем кровотечении или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.

2. Дать холодной воды.

3. Дать горячего чая.

34) Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35) Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

1. Уложить пострадавшего на спину, положить под голову валик и дать теплое питье.

2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.

3. Положить пострадавшего на спину или в положение полуплеза со склоненной набок головой.

36) Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиральная.

2. Колосовидная.

3. Восьмиобразная

37) Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.

2. Венозное.

3. Артериальное.

38) Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39) Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40) Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная. **2. Спиральная.** 3. Працевидная.

41) В каком положении нужно эвакуировать пострадавшего с вывихами костей верхних конечностей?

1. В положении сидя.
2. В положении лежа.
3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

42) Назовите основные правила оказания доврачебной помощи при травматическом шоке?

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное способ). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой мед помощи.

43) Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.
2. Справа от грудины.
3. На нижнюю треть грудины.

44) Какие лекарств. препараты являются обезболивающими?

- 1. Анальгин, панадол.** 2. Димедрол, валериана. 3. Фталазол, пенициллин.

45) Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания места перелома.
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46) При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47) Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану,

осуществить иммобилизацию конечности.

2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.

3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48) Пострадавший находится без сознания, дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».

2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49) При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении?

1. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

2. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.

3. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

50) В каком положении эвакуируется больной с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

51) Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водяной раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.

2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

52) Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.

2. В область нижней трети грудины на 2-4 см. выше мечевидного отростка.

3. По мечевидному отростку.

53) Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.

2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.

3. Закрывать рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

54) Комплекс сердечно-легочной реанимации включает:

1.Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

2.Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.

3.Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

55) Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1.Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2.Дать понюхать нашатырного спирта.

3.Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

56) Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39гр.?

1. Уложить больного дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.

2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

57) В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.

2. При высокой температуре.

3. При отравлении.

58) Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.

2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.

3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

59) Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.

2. Слабость, головокружение, покраснение кожных покровов.

3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

60) Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

61) Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.

3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

62) Как влияет утомление на реакцию водителя?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.

2. Реакция снижается, а внимание усиливается.

3. Внимание и реакция снижаются.

63) Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.

2. Прибинтовать руку к туловищу.

3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

64) Как начинать бинтование грудной клетки при ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.

2. На вдохе с середины грудной клетки.

3. На выдохе от подмышечных ямок.

65) Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.

2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.

3. От лучезапястного сустава до локтевого сустава.

66) Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.

2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.

3. Пострадавшего поставить на ноги.

67) Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Для остановки кровотечения.

2. Для промывания загрязненных ран.

3. Для уменьшения боли при переломах.

68) Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.

2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.

3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

69) Как оказать доврачебную помощь при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.

2. Прибинтовать руку к груди.

3. Наложить марлевую повязку Дезо.

70) Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовых ситуациях?

1. Развести в 50 мл. воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.

2. Дать больному под язык таблетку валидола.

3. Дать больному таблетку анальгина.

71) Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
- 3. На сонной артерии.**

72) Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
- 2. На рану наложить стерильную повязку, накрыть ее воздухопроницаемым материалом и забинтовать.**
3. Наложить тугую повязку.

73) Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
- 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.**
3. Энтеродез.

74) Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
- 2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.**

75) Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

- 1. Нет.**
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

76) Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

1. Бинт.
2. Веревку.
- 3. Закрутку из полосы материи.**

77) Как оказать помощь при переломе костей черепа?

- 1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды.**
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

78) Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до места перелома.
- 3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха.**

79) Каковы признаки вывиха в суставе?

- 1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.**
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

80) Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.

2.Прибинтовать к здоровой ноге.

3.Туго забинтовать.

81) В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?

1. Лежа на боку.

2. Лежа на спине.

3. Полусидя.

82) Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.

2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

83) Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании участвуют два человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.

2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.

3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

84) Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.

2. Тугая повязка.

3. Подвесить руку на косынку.

85) Для чего нужен в аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.

2. Для наложения пращевидной повязки.

3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

86) Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.

3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

87) Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. да.

2. нет.

88) По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.

2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.

3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

89) Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа на животе.

2. Лежа на спине.

3. Сидя.

90) Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.

2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.

3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

91) Каковы признаки термического ожога I степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.

2. Покраснение и ожог кожи, жгучая боль.

3. Покраснение кожи, сильный зуд.

92) Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.

2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.

3. Наложить тугую повязку.

93) Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.

2. Спиральная.

3. Циркулярная.

94) Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в лёгкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, положить валик под голову.

2. Подложить валик под лопатки.

3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

95) Какой степени тяжести ожог, если на обожжённой поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной сукровицей?

1. Первой степени.

2. Второй степени.

3. Третьей степени.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Пострадавший в ДТП неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Видимого кровотечения нет. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №2

Во время урока у соседа по парте пошла кровь из носа, он запрокинул голову вверх. Ваши действия?

Ситуационная задача №3

Во время похода в лес один из учащихся оступился и упал. Жалуется на боль в области правого голеностопного сустава. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №4

Во время экскурсии в горы один из учащихся оступился и упал. Жалуется на сильную боль в области левой голени. При видимом осмотре левая нога деформирована, опухшая. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №5

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

Ситуационная задача №6

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на левом предплечье, из которой вытекает алая кровь пульсирующей струей. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

Ситуационная задача №7

Во время экскурсии один из учащихся сильно оцарапал руку. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой каплями выступает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №8

Летом на берегу речки ваш товарищ длительное время провел под жарким солнцем. Стал жаловаться на головокружение, тошноту, плохое самочувствие и упал в обморок. При осмотре очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №9

Во время похода один из учащихся резко поднял полное ведро воды. Возникла боль в области запястья. При осмотре наблюдается отек. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №10

Во время похода один из учащихся опрокинул кружку с горячим чаем на ногу. При осмотре кожа красная и появляются пузыри, заполненные желтоватой жидкостью, жалуется на боль, сильное жжение. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №11

Вы пришли домой из школы по сильному морозу. По дороге, вы почувствовали онемение мочек ушей, когда же зашли домой, возникла сильная ломота мочек, они опухли и покраснели. Ваши действия?

Ситуационная задача №12

Во время похода один из учащихся съел колбасу, которая сутки пролежала в полиэтиленовом пакете в рюкзаке. Жалуется на боль в животе, головокружение. Возникла рвота, понос. При осмотре пострадавший очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №13

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. Жалуется на сильную боль в области поясницы, частичное онемение ног. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №14

Во время ДТП из перевернутой машины извлечен пострадавший, который жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс частый, слабый. Ваши действия?

Ситуационная задача №15

Во время экскурсии ваш товарищ упал. Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. При осмотре голень необычно смещена под углом кнаружи, отечна. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Ваши действия?

Ситуационная задача №16

При подъеме в горы, ваш младший родственник шел без головного убора. Упал в обморок. Бледен, пульс слабый. Лето, температура + 34°. Ваши действия?

Ситуационная задача №17

Вы готовили обед. Открывая крышку кастрюли, ошпарили руку паром. Кожа руки покраснела, сильно горит. Ваши действия?

Ситуационная задача №18

Дома на кухне Вы случайно пролили бутылку с уксусной кислотой на ногу. Нога сильно горит, начали появляться пузыри. Ваши действия?

Ситуационная задача №19

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся оступился и неловко упал на руку. Жалуется на боль в области кисти. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Зима. Ваши действия?

Приложение 4
к дополнительной
общеразвивающей программе
«FirstAid»

Оценочный лист решения ситуационной задачи по теме			Результат решения в баллах														
№ п/п	Критерии Оценки	Цена критерия в баллах	ФИО обучаемых														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1.	Обеспечена собственной безопасности и безопасности пострадавших.	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)															
2.	Продемонстрирован вызов «скорой медицинской помощи» (осуществлено привлечение окружающих).	1 балл															
3.	Проведен первичный осмотр, определены состояния, угрожающие жизни пострадавшего: ♣ сознание; ♣ дыхание; ♣ кровообращение (пульс на сонной артерии); ♣ наружное кровотечение.	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)															
4.	Ликвидированы жизнеугрожающие состояния пострадавшего: ♣ наружное кровотечение остановлено, способ остановки кровотечения выбран верно; ♣ проходимость ВДП обеспечена, постоянно поддерживается проходимость ВДП; ♣ стабильное боковое положение выполнено верно и бережно; ♣ САР проведена, порядок САР не нарушен.	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)															
5.	Проведен повторный осмотр пострадавших, определена и оценена тяжесть состояния пострадавшего: ♣ уровень нарушения сознания; ♣ качество дыхания (частота и ритм); ♣ качество пульса (частота);	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)															

	♣ тщательно и бережно обследованы голова, шея, грудная клетка, живот, таз, нижние конечности, верхние конечности, спина																	
6.	Помощь оказана в зависимости от найденных повреждений, а именно: ♣ выполнена превичная обработка раны и наложена асептическая повязка; ♣ изготовлена шина, выполнена транспортная иммобилизация (правильно, бережно); ♣ выполнено перекладывание (правильно, бережно); ♣ придано транспортное положение в зависимости от вида травмы (правильно, бережно)	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла																
7.	Психологическая поддержка пострадавшего, постоянный (корректный) контакт с пострадавшим	1 балл																
8.	Контроль витальных функций постоянный	1 балл																
9.	Заключение верно. Указаны: ♣ вид повреждения; ♣ локализация повреждения; ♣ опасные для жизни осложнения травмы; ♣ найдены все повреждения	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)																
10.	Определена очередность оказания первой помощи верно	Баллы выставляются в зависимости от сценария ситуационной задачи (цена критерия – 1 балл)																
11.	Порядок помощи не нарушен	1 балл																
12.	Время, затраченное на оказание первой помощи: ♣ более 15 минут; ♣ менее 15 минут;	0 баллов 1 балл																
13.	Общее количество баллов	Для всех ситуационных задач должно быть одинаковым																

Приложение 5
к дополнительной
общеразвивающей программе
«FirstAid»

Диагностическая карта оценки обученности по программе «FirstAid»		Результат решения ситуационных задач в баллах											
Основные темы, по которым оценивается подготовленность слушателей	Критерии оценки	ФИО обучаемых											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основы анатомии и физиологии человека	Низкий: не знает (0 баллов)												
	Средний: знает, но на практике допускает незначительные ошибки (5 баллов)												
	Высокий: знает хорошо, может оказать на практике (10 баллов)												
Оказание первой помощи при различных видах кровотечений (оценивается в баллах, в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов												
	Средний: 19 – 24 баллов												
	Высокий: 25 – 31 баллов												
Профилактика, оказание первой помощи при травматическом шоке (оценивается в баллах, в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов												
	Средний: 19 – 24 баллов												
	Высокий: 25 – 31 баллов												
Первая помощь при различных видах ранений, а так же травмах опорно-двигательного аппарата (оценивается в баллах, в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов												
	Средний: 19 – 24 баллов												
	Высокий: 25 – 31 баллов												
Сердечно-легочная реанимация	Низкий: не знает (0 баллов)												

	Средний: знает, но на практике допускает незначительные ошибки (5 баллов)																			
	Высокий: знает хорошо, может оказать на практике (10 баллов)																			
Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании и общем охлаждении (оценивается в баллах. в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов																			
	Средний: 19 – 24 баллов																			
	Высокий: 25 – 31 баллов																			
Первая помощь при острых отравлениях (оценивается в баллах. в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов																			
	Средний: 19 – 24 баллов																			
	Высокий: 25 – 31 баллов																			
Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (оценивается в баллах. в ходе решения ситуационных задач)	Низкий: до 18 баллов																			
	Средний: 19 – 24 баллов																			
	Высокий: 25 – 31 баллов																			
Итоговый уровень подготовки	Низкий: до 108 баллов																			
	Средний: 124 – 154 баллов																			
	Высокий: 170 – 206 баллов																			